

Wenn Erwachsene Lesen lernen

Alphabetisierung und Grundbildung für die Arbeitswelt

Wenn Erwachsene Lesen lernen

Alphabetisierung und Grundbildung für die Arbeitswelt

Ausgangssituation

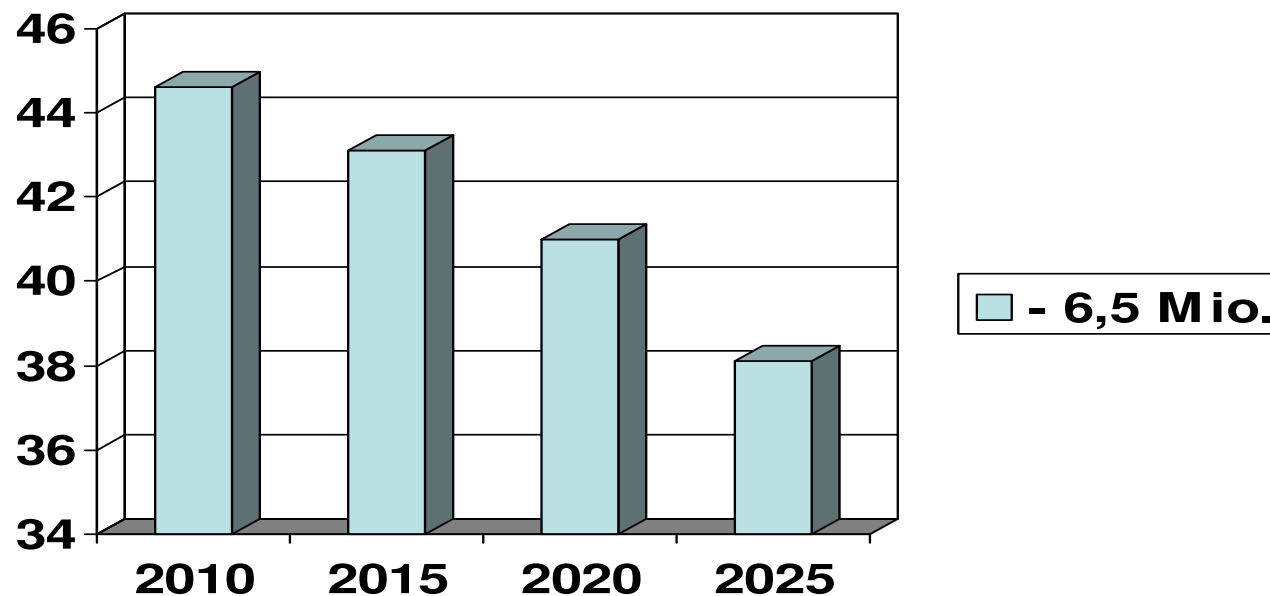
- Nicht alle Stellen können kurzfristig besetzt werden
- Bestehendes Mismatch aufgrund qualifikatorischer Lücken kurzfristig nicht zu schließen
- Weiter steigende Anforderungen durch technologische Innovation, veränderte Arbeitsorganisation, Stellenwert von Wissen und Information etc.
- Sinkendes Arbeitskräfteangebot

Wenn Erwachsene Lesen lernen

Alphabetisierung und Grundbildung für die Arbeitswelt

Erwerbspersonenpotential in Deutschland - Perspektive 2025

Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Perspektive 2025: Fachkräfte für Deutschland, Januar 2011



Wenn Erwachsene Lesen lernen

Alphabetisierung und Grundbildung für die Arbeitswelt

Funktionale Analphabeten im Erwerbsfähigenalter (18 – 64 Jahre)

Quelle: leo.- Level-One-Studie, Februar 2011

Literalität	Alpha-Level	Anteil der erw. Bev.	Anteil (hochger.)
Funktionaler	$\alpha 1$	0,6 %	0,3 Mio.
Analphabetismus	$\alpha 2$	3,9 %	2,0 Mio.
	$\alpha 3$	10,0 %	5,2 Mio.
Zwischensumme		14,5 %	7,5 Mio.
	$\alpha 4$	25,9 %	13,3 Mio.
	$> \alpha 5$	59,7 %	30,8 Mio.
Summe		100,01 %	51,6 Mio.

Wenn Erwachsene Lesen lernen

Alphabetisierung und Grundbildung für die Arbeitswelt

Struktur des funktionalen Analphabetismus

Quelle: leo.- Level-One-Studie, Februar 2011

- Ca. 60 % **Männer**, 40 % Frauen
- 48 % mit **Hauptschulabschluss**, 19 % mit Mittlerer Reife
- 58 % sprechen Deutsch als **Erstsprache**, 42 % als Zweitsprache
- 57 % sind **Erwerbstätig**, 17 % arbeitslos, 6,5 % in Ausbildung

Förderschwerpunkt 2007 – 2012

Themenbereich 1: Forschungsarbeiten zu
Grundlagen der Alphabetisierungsarbeit mit
Erwachsenen

5 Verbundprojekte
21 Teilprojekte

Themenbereich 2: Forschungsarbeiten zur
Erhöhung von **Effizienz und Qualität von**
Unterstützungs- und Beratungsmaßnahmen

5 Verbundprojekte
16 Teilprojekte

Themenbereich 3: Forschungs- und Entwicklungs-
arbeiten zur Alphabetisierungs- und
Grundbildungsarbeit im **Kontext von Wirtschaft**
und Arbeit

10 Verbundprojekte
50 Teilprojekte

Themenbereich 4: Forschungs- und
Entwicklungsarbeiten zur **Professionalisierung**
der Lehrenden in der Alphabetisierungs- und
Grundbildungsarbeit

4 Verbundprojekte
22 Teilprojekte

Wenn Erwachsene Lesen lernen

Alphabetisierung und Grundbildung für die Arbeitswelt

Was ist arbeitsplatzorientierte Grundbildung?

- traditionelle Kulturtechniken wie Lesen, Schreiben, Rechnen
- Schlüsselkompetenzen, Kenntnisse und Fertigkeiten, um branchenspezifischen Anforderungen am Arbeitsplatz gerecht zu werden
- Berufsrelevante Weiterbildung für Lernungsgewohnte, Bildungsferne, Geringqualifizierte mit und ohne Migrationshintergrund

Wenn Erwachsene Lesen lernen

Alphabetisierung und Grundbildung für die Arbeitswelt

Folgen mangelnder Literalität und Grundbildung für die Arbeitswelt

- Fehlende Flexibilität und Übernahme von Eigenverantwortung
- Krankheitsbedingte Fehlzeiten
- Probleme bei technologischen und anderen betrieblichen Veränderungen
- Zunehmender Fachkräftemangel bei demographischen Veränderungen

Wenn Erwachsene Lesen lernen

Alphabetisierung und Grundbildung für die Arbeitswelt

Betrieblicher Nutzen von Alphabetisierungs- und Grundbildungsarbeit

- Leistungsfähigkeit und Flexibilität fördern
- Betriebliche Weiterbildung erleichtern
- Qualitätsverbesserung und Vermeiden von Fehlern
- Verbesserung der Kommunikation
- Bindung an das Unternehmen steigern
- Verantwortungsübernahme, Identifikation, Loyalität steigern
- Image, Betriebsklima, Attraktivität fördern
- Größere Unabhängigkeit vom Arbeitsmarkt

Wenn Erwachsene Lesen lernen

Alphabetisierung und Grundbildung für die Arbeitswelt

Rahmenbedingungen für erfolgreiche arbeitsplatzorientierte Grundbildung

- Unterstützung von Vorgesetzten und Kollegen
- Schaffung von Anreizen zur Motivation
- Bereitstellung von Infrastruktur im Betrieb (Räume, Technik)
- Zeitliche Optimierung von Angeboten (vor / nach der Arbeit)
- Verknüpfung mit arbeitsplatz- bzw. berufsrelevanten Inhalten
- Beteiligung des Unternehmens

Wenn Erwachsene Lesen lernen

Alphabetisierung und Grundbildung für die Arbeitswelt

Perspektive Herbst 2011

- Grundbildungspakt (BMBF, KMK, weitere Akteure)
- Neue Förderrichtlinien zum Kontext arbeitsplatzorientierter Alphabetisierung und Grundbildung

Wenn Erwachsene Lesen lernen

Alphabetisierung und Grundbildung für die Arbeitswelt

Kontakt:

Dagmar Ludzay
Projektträger im DLR
Heinrich-Konen-Str. 1
53227 Bonn
Tel. 0228 / 3821 – 1831
E-Mail: dagmar.ludzay@dlr.de