

Berufsausbildung: Erfolgs-, Auslauf- oder Renovierungsmodell

Thomas Sattelberger Tagung der gewerblich-technischen Ausbildungsleiter, Berlin, 19.11.2015

Berufsbildungspolitik schafft und schützt Talentkanäle: 2020 besitzen kluge Unternehmen 'eigene' Berufs- und Hochschulen



- Internationalisierung des Dualen Studiums an der Berufsakademie
- Beteiligung der bayrischen MTU an Berufsakademie Baden-Württemberg



- Berufsbegleitende/r Servicekaufmann/
 -frau im Luftverkehr
- Berufsbegleitende/r Luftverkehrskaufmann/-frau
- Duales Studium
- Lufthansa
 School of Business



- Fachkraft für Kunststoffund Kautschuk-Technologie
- Berufsbegleitender Master in Kunststoffund Kautschuk-Technologie
- Lokale Conti-Universities
- Bachelor-Welcome



- Bologna@ Telekom (inkl. Bologna 50+)
- Verfünffachung Duales Studium
- Master Digital Pioneering
- Eigene Hochschule HfTL
- Gewerbliche Service-Karrieren
- Inklusives
 EQ-Modell

1992-1994 1994-1999 2003-2007 2007-2012 ₂

Moderne Talent-Begrifflichkeit & Talentphilosophie

- Statt Mär von 'Akademisierungswahn' & Erfolgsmodell:
 Systemschwächen beruflicher & akademischer Bildung offen auf den Tisch
- Zwiebelschalen-Modell der Reform:
 Das 'Systemhaus Talent' ist zentral
- □ Digitale Revolution ist Reformtreiber

Wegweisungen in der Ära von Talentmangel und Diversity

- Der Begriff 'Talent' ändert sich: weniger elitär-aussondernd & weniger normiert - mehr individuell
- Lebens-, Arbeits- und Bildungsbiographien werden diverser & komplexer: Diversität wird Normalität. Unternehmen müssen Komplexität des Talentmarktes mit Vielfalt der Lösungen matchen
- Fachkräfte-Mangel treibt Talent-Diversity / fehlende Talent-Diversity treibt Fachkräfte-Mangel
- Normierung, Standardisierung, Passung in tradierte Strukturen (hoch)schulischer und beruflicher Bildung mit
 - fixierten Eintrittsbarrieren und altersmäßigen Grenzen
 - kollektivierten Durchlaufprozessen
 - uniformen Lehr- und Lernprozessen neigen sich dem Ende
- Pädagogen, Ausbilder, Meister, Professoren und Führungskräfte werden mehr und mehr Begleiter / Coach individueller Lern- und Entwicklungsprozesse
- (Aus)Bildung wird Biotop statt Pipeline

Deutschlands 'Sortier-Maschine' & Kastengesellschaft für junge Menschen aufbrechen

14% der 15-20-Jährigen mit Migrationshintergrund ohne Schulabschluss (2% Deutsche)

1,3 Millionen junge Menschen zwischen 20 und 29 (13,1%, d.h. jeder 8.) ohne Berufsausbildung, davon mehr als jeder 2. mit Migrationshintergrund

In Betrieben mit bis zu 50 Mitarbeitern bekommen 27% der Bewerbungen mit deutschem Absender Einladungen, aber nur 9% derer mit türkischem Absender

In Großstädten 70% (mittelgroße 60%, kleine 41%) der Schüler mit Migrationshintergrund in segregierten Schulen

Nur 15% aller Ausbildungsbetriebe (ca. 70.000 Unternehmen) bilden Jugendliche mit Migrations-hintergrund aus, 60% haben noch nie einen für die Ausbildung angenommen

Fast die Hälfte der deutschen Unternehmen (46,8%) gibt an, dass das Thema kulturelle Vielfalt aktuell keine Relevanz besitzt.

5,7% der Jugendlichen verlassen die Schule ohne Hauptschulabschluss,

(56% davon kommen aus Förderschulen)

Starke Variation nach Bundesland (4,5% in Bayern und Hamburg bis 10,3% in Mecklenburg-Vorpommern)

Bayerische Akademikerkinder 6x so häufig auf dem Gymnasium wie Kinder aus bildungsfernem Milieu

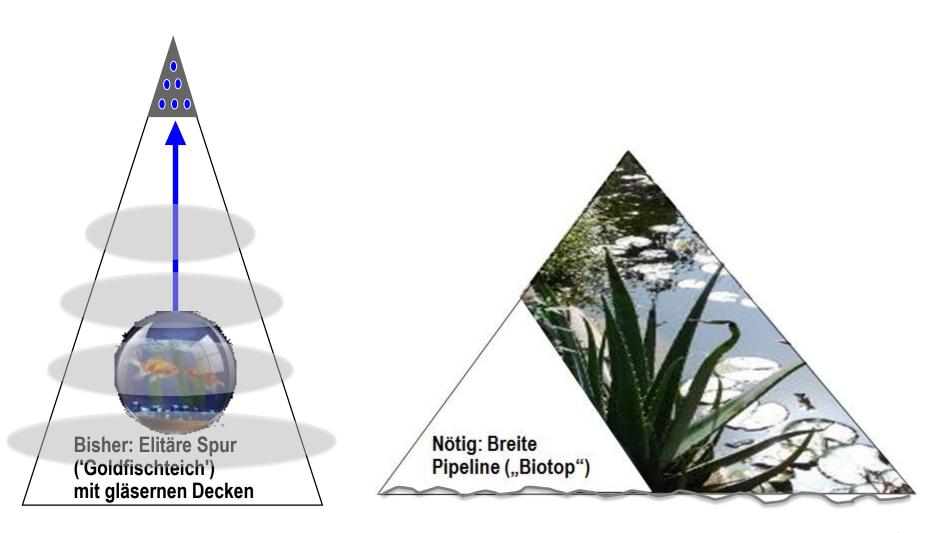
Der Anteil der Arbeiterkinder auf Gymnasien würde sich von 19,5% auf 28,5% erhöhen, wenn Lehrer bei gleicher Leistung nicht ungleich benoten und Eltern nicht über Zugang entscheiden würden

77% aller Kinder aus Akademikerfamilien starten Hochschulstudium, 23% aus Nicht-Akademiker-Haushalten, 17% aus

Azubis mit Studienberechtigung von 17,7% (2005) auf 25,3 (2013), mit HS-Abschluss von 33,1% in 2009 zu 29.5% in 2013 – fast 2/3 der Hauptschüler erfüllen nicht formale Abschlussanforderungen Geringe Bereitschaft von Unternehmen zu Abstrichen bei Bewerberqualifikation: 8% (2010), 12% (2011), 16% (2012)

"Willkommen in der Ständegesellschaft 2.0" ŠZ, 02./03.04.2015

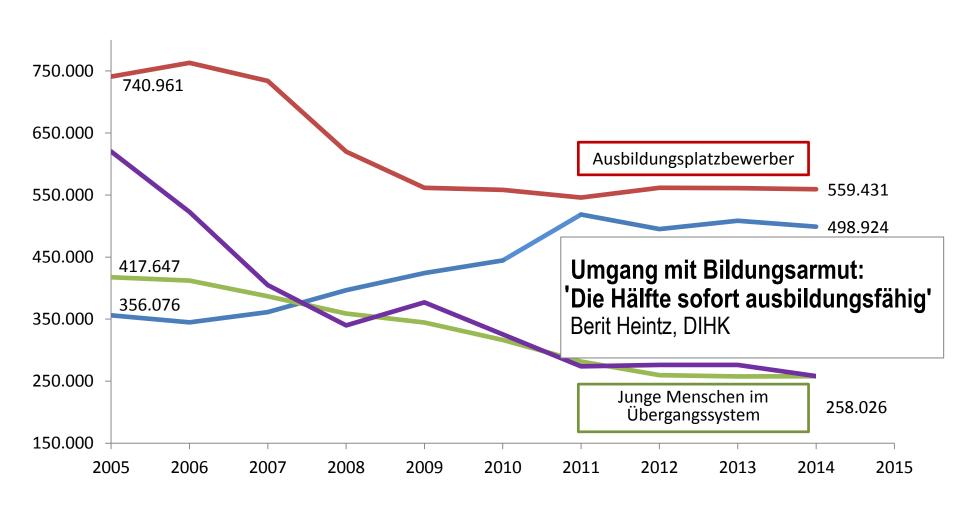
Talentphilosophie komplett neu denken – 'Resourceful Humans' statt Human Resources



- Moderne Talent-Begrifflichkeit & Talentphilosophie
- □ Statt Mär von 'Akademisierungswahn' & Erfolgsmodell:
 Systemschwächen beruflicher & akademischer Bildung offen auf den Tisch
- Zwiebelschalen-Modell der Reform:
 Das 'Systemhaus Talent' ist zentral
- Digitale Revolution ist Reformtreiber

Nachwuchslücke bei beruflicher Bildung bedrohlich

Altbekannt: Nur durch 1. höhere Attraktivität beruflicher Ausbildung & Personalentwicklung 'oben' und 2. potentialorientierte Öffnung am 'unteren Ende' beeinflussbar



Gravierende Systemdefizite deutscher Berufsausbildung 'oben': 'Akademikerschwemme' ist mein Unwort des Jahres

- Abiturientenanteil an Berufsausbildung von 1/5 auf 1/4 (von 2009-2013) gestiegen, aber überwiegend (kaufmännisch-administrative) Dienstleistungsberufe
- 'Akademiker-Schwemme' und Austrocknen der Berufsausbildung oben" – von Unternehmen mit verursacht: Das Produkt ist nicht mehr attraktiv genug.
- Eltern und Kinder sind rationale "Mikroökonomen": Gleichwertigkeit beruflicher und akademischer Bildung ist Worthülse bei Bildungsrendite / Einkommen, Karriereperspektive und Sicherheit des Arbeitsplatzes
- Stop der Akademisierung zementiert die soziale Undurchlässigkeit unseres Hochschul-Systems
- Und... Es hat außer Wehklagen noch keinen Realisierungsvorschlag für Begrenzung gegeben

Staatsminister a.D. Prof. Nida-Rümelin muss aufpassen, dass er nicht zum Bildungs-Sarrazin der SPD wird

Gravierende Systemdefizite deutscher Berufsausbildung 'unten'

- 1,3 Mio junger Menschen zwischen 20-29 ohne Berufsausbildung
- Die Zahl der unbesetzten Lehrstellen steigt, bei gleichzeitig vielen unversorgten Bewerbern
- 64% aller jungen Menschen fühlen sich falsch oder schlecht zur späteren Berufswahl informiert. Nur jeder 3. würde sich noch einmal für die gewählte Ausbildung entscheiden
- Nur 56% aller Schüler fühlen sich ausreichend über ihre beruflichen Möglichkeiten informiert
- 54% der Schüler wissen nicht, welche Berufe gute Zukunftsaussichten bieten
- Ausbilder KMU / Handwerk häufig keine Sozialpädagogik-Kompetenz*
- Hohe Ausbildungsabbruchquote (Hauptgrund: Konflikte mit Ausbildern, Meistern...
- Und... die Arbeitsbedingungen in Teilen der Sozial- bzw. Pflegebranche sowie in der Lebensmittel-, Hotel- und Gaststättenbranche sind bekanntermaßen miserabel



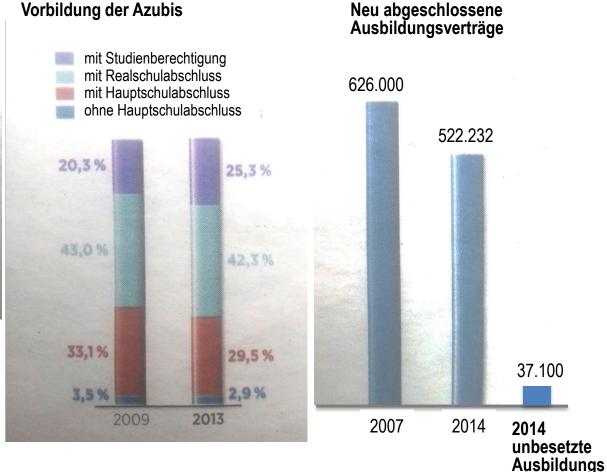
Hinter der Rhetorik: Reformstarre in Bildungssystem und praktischer Ausbildung

Nur noch jeder fünfte Betrieb bildet aus



Anteil der ausbildenden Betriebe 2013 an allen Unternehmen



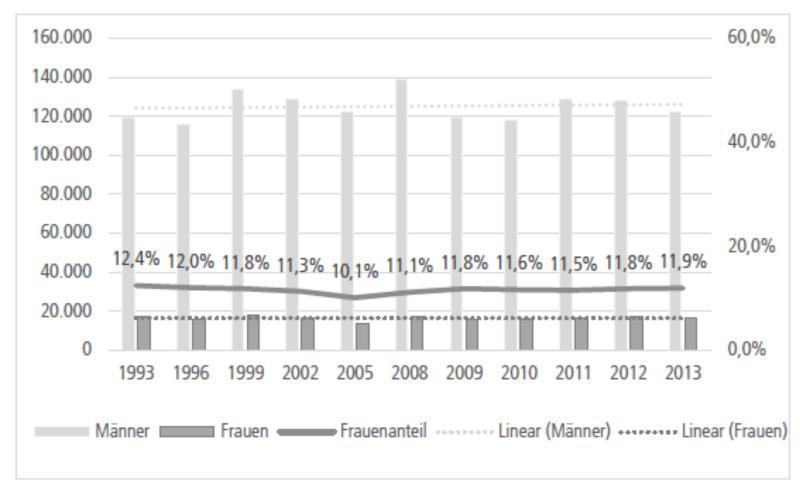


-plätze

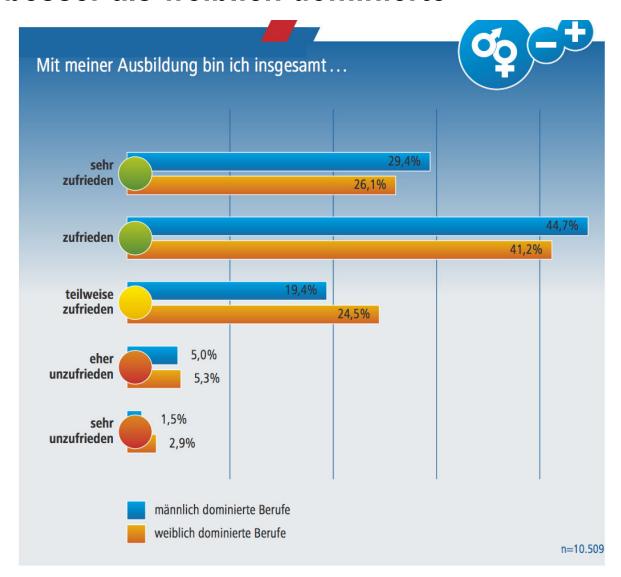
Ein Desaster für all unsere Bemühungen:

Frauenanteil an neu abgeschlossenen Ausbildungsverträgen in gewerblich-technischen Ausbildungsberufen

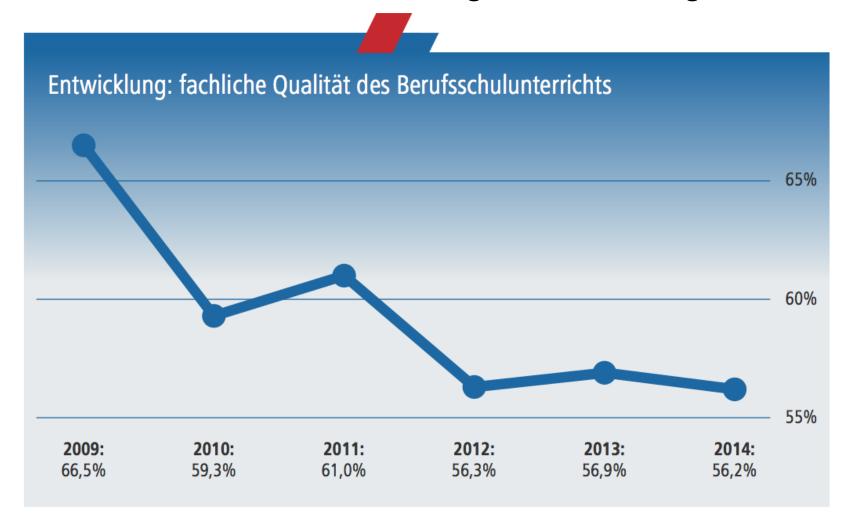
D, Zeitreihe 1993-2012, Männer und Frauen absolut, Frauenanteil in Prozent, linearer Trend Männer und Frauen



Ausbildungszufriedenheit: Männlich dominierte Berufe deutlich besser als weiblich dominierte

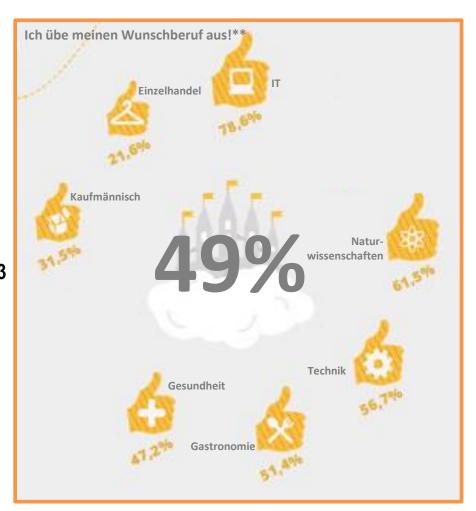


Fachliche Qualität der Berufsschule: Nur für 56% der Auszubildenden 'gut' oder 'sehr gut'



Bankrott-Erklärung der Aufklärung zur Berufswelt

- Nur jeder 3. würde sich noch einmal für die von ihm gewählte Ausbildung entscheiden*
- 48% der jungen Erwerbstätigen wechselt nach Ausbildung den Job. Fast 10% in ein komplett anderes Feld, bei Handwerk sogar 20%****
- 64 % aller jungen berufstätigen Menschen fühlten sich falsch oder unzureichend bzgl. ihrer späteren Berufswahl informiert*
- Mehr als 50% der Sekundarschüler fühlen sich unzureichend über Ausbildungswege informiert, 2/3 der Gymnasiasten über Studiengänge**
- 43% deutscher Arbeitgeber sind skeptisch bzgl. schulischer Berufsvorbereitung – 83% deutscher Bildungseinrichtungen hingegen positive Beurteilung (höchste Wahrnehmungsdiskrepanz in der EU)*
- Nur 49% üben ihren Wunschberuf aus***



Quellen:

^{*}McKinsey & Company: Education to employment: Getting Europe's Youth into Work. http://www.mckinsey.com/insights/social-sector/converting-education-to-employment-in-europe.

Datenbasis: 8000 Jugendliche, Bildungsanbieter und Arbeitgeber in acht europäischen Ländern

^{**}Institut für Demoskopie Allensbach, 2014: Schule, und dann? file:///Users/isabellehoyer/Downloads/VSD_PM_Studie_Berufsorientierung_14_11.pdf

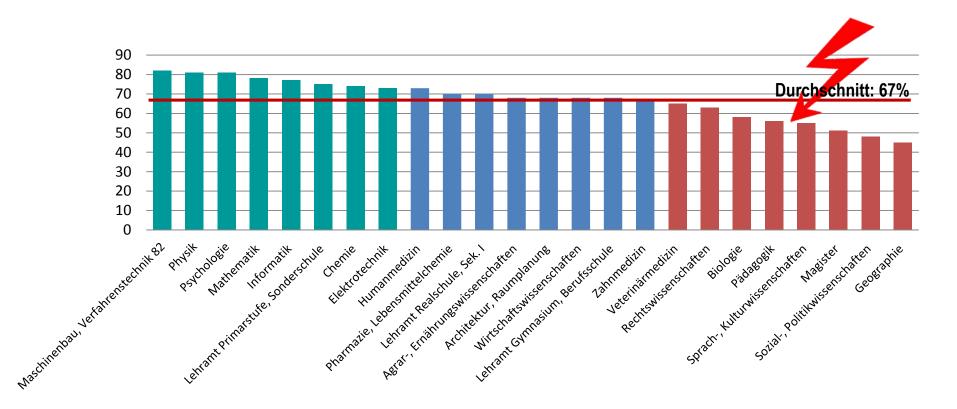
^{***}Ausbildung.de / Employour GmbH: Azubi-Report 2014. http://www.ausbildung.de/azubi-reportt. Datenbasis: 1006 Auszubildende in Deutschland

^{****} Umfrage BIBB und Bundesanstalt für Arbeitsschutz und Arbeitsmedizin, Spiegel Online, 21.04.2015

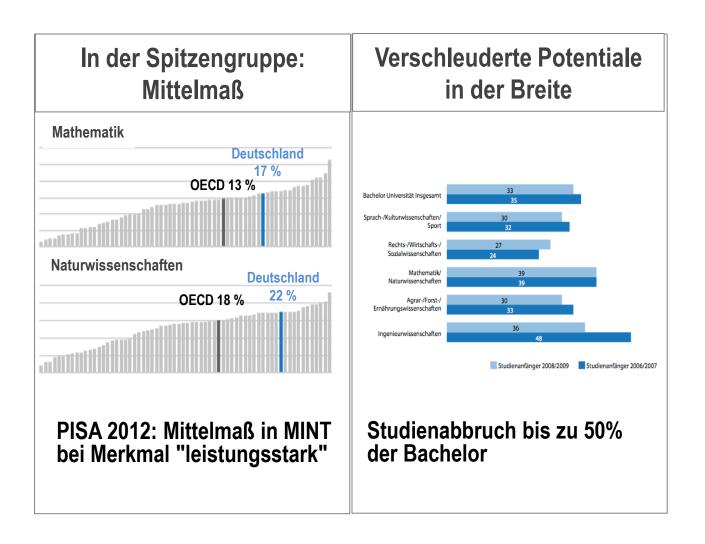
Ich würde wieder das gleiche Fach studieren!

Befragung von Hochschulabsolventen Magister & Diplom: Werte auf einer 5-stufigen Skala

1 = "auf jeden Fall" bis 5 = "auf keinen Fall", in Prozent



Weder Potentiale verschleudern noch Spitze egalisieren!



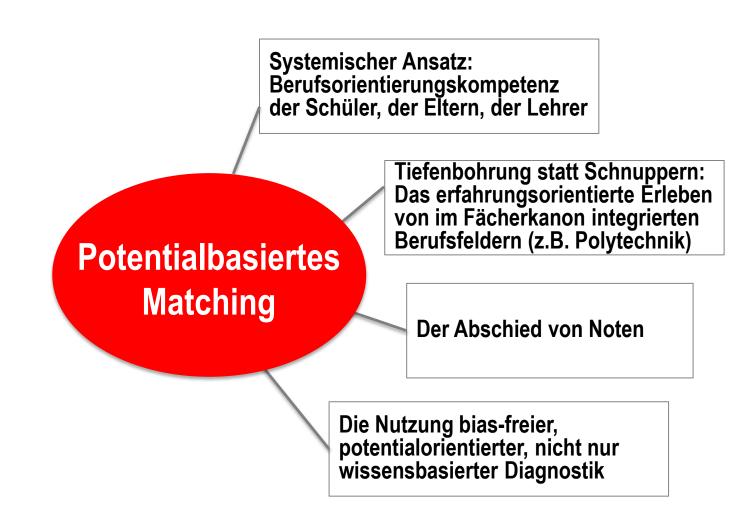
- Moderne Talent-Begrifflichkeit & Talentphilosophie
- Statt Mär von 'Akademisierungswahn' & Erfolgsmodell:
 Systemschwächen beruflicher & akademischer Bildung offen auf den Tisch
- Zwiebelschalen-Modell der Reform:Das 'Systemhaus Talent' ist zentral
- Digitale Revolution ist Reformtreiber

Ziele, Auswahl, Matching & Toolbox 'neu denken'

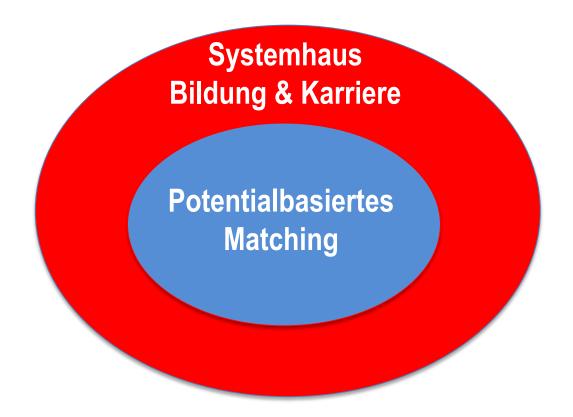


Was tun wir gegen soziale Undurchlässigkeit (Diskriminierung, Abgrenzung bzw. Ausschluss)? Egal ob bei Menschen aus bildungsärmerem Milieu, Migranten, Nerds, Gescheiterten, Frauen in der Führung, Querdenkern, oder generell bei 'Fremdartigkeit'.

Zwiebelschalen-Modell der Reform: Potential statt Normierung



Zwiebelschalen-Modell der Reform



Systemhaus Talententwicklung

Systemhaus Bildung

- Durchlässigkeit zwischen beruflicher und akademischer / Allgemein-Bildung
- Hybridisierung von Aus- und Weiterbildung
- Modularisierung von Bildung
- Dualisierung von Bildung
- (Ab-)Brüche zu Brücken machen
- "Bunte Bildung": Crossdisziplinäres Patchwork
- Bildung als Biotop (unabhängig von Alter, Geschlecht, kulturellem Hintergrund...)

Potentialorientiertes Matching statt Früh-Selektion

Systemhaus Karriere

- Durchlässiges vertikales Karrieresystem für beruflich Qualifizierte
- Offenes Fördersystem für akademisch wie beruflich Qualifizierte
- (Horizontale) Expertenkarrieren in Service, Produktion u.a.
- Karriere als Biotop (unabhängig von Alter, Geschlecht, Abschluss, kulturellem Hintergrund u.a.)
- Bunte Karriere (gehobene Dienstleistung, gehobenes Handwerk / Manufaktur...)

Systematik von Reformkonzepten der Berufsausbildung

- Betriebliche Reformpolitik:
 Matching, Durchlässigkeit, Karrieren, Vergütung
- Ordnungspolitik: Regulierung des marktförmigen Zugangs in Berufsausbildung (Art und Umfang der Inklusion bzw. der Zugangsbarrieren)
- Schulpolitik: Unterrichts- und Betreuungsqualität, Berufsorientierungskompetenz, Curriculum
- By Pass-Politik: Niedrigschwellige Einstiegsangebote (ggf. modularisiert) für nicht-ausbildungsreife und außerbetriebliche Ausbildungsgarantie für ausbildungsreife Jugendliche

Berufsbildung mit Systemschwächen Radikale Reformen nötig

Durchgängige, potentialorientierte Matching- / Auswahl-Verfahren

Breite Option praxis- und berufsintegrierender sowie berufsbegleitender Studiengänge

- Pilot "Duale Schule":
 Hybride Schul- Berufsausbildung
 in Sekundarstufe 1
- Duales Gymnasium
- Modularisierung Berufsausbildung
 1-, 2-, 3-, 4-jährig mit
 demokratischer Durchlässigkeit
- Kurzlehre

Optimierung & Skalierung (inklusiver) Förderungsmodelle auf EQ-Basis (Nutzung sozialer Pädagogik, Berufsschulpflicht, Anrechnung etc.)

niedrig

Widerstand/

Umsetzungskomplexität

hoch

niedrig Innovationsgrad

hoch

Zwiebelschalen-Modell des Wandels



Qualität von Führung & Kultur weit unterdurchschnittlich: Im Mittelstand wie in Konzernen Neuerfindung von Führung nötig!

Rückgang kooperativer Führungsstil

Ihren Führungsstil empfinden als kooperativ:

1998: 86% der Männer und Frauen

2003: 71% der Männer / 67% der Frauen Heute: 39% der Männer / 35% der Frauen

1/3 Zweck heiligt Mittel: 58% Männer, 64% Frauen haben autoritäre Seite

76% der deutschen Vorgesetzten helfen selten oder nie bei großen Problemen

Deutlich weniger Freiheit trotz komplexerer Anforderungen in der Arbeit

Signifikante Belastung durch Restrukturierungen: 53% klagen über Erschöpfung & Müdigkeit

13% weniger Unterstützung durch Vorgesetzte als Ø EU 27 (47% zu 60%)

Anteil der Mitarbeiter, deren

Kompetenzen nicht abgerufen werden:

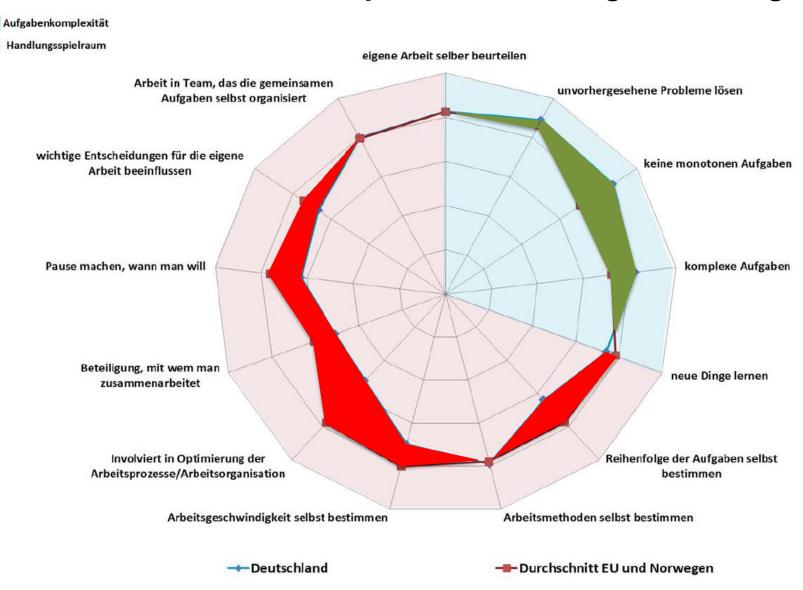
Schweden: 7% OECD: 2,5%

Deutschland: 14% Österreich: 18%

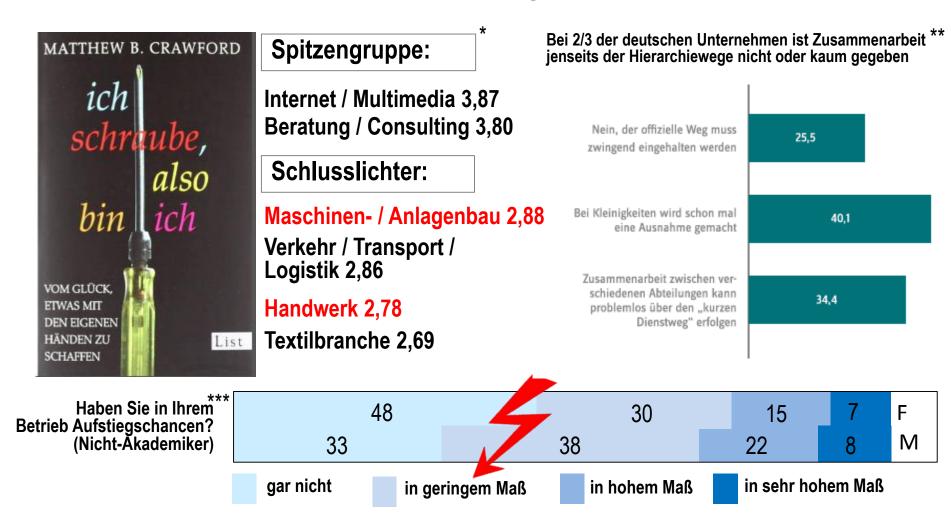
Schwedische Männer und Frauen über 13 Jahre länger beschwerdefrei (ca. 70 Jahre zu ca. 57 Jahre in D)

2/3 der Deutschen sind unzufrieden mit erlebter Führung

Schwächen bei innnovationsförderlicher Arbeitskultur: Unvorbereitet für Freiheitspotentiale der Digitalisierung



Macht Arbeit zufrieden? In deutschen Schlüsselbranchen gemischtes Bild



Quellen:

^{*} Online Magazin "XING Spielraum" 2014 / 11: Die Branchen mit den schlechtesten Mitarbeiterbewertungen in puncto Vorgesetztenverhalten (kununu-Auswertung Durchschnitt 3,21 auf Skala 1-5)

^{**} XING, 2015: Kompass Neue Arbeitswelt 2015

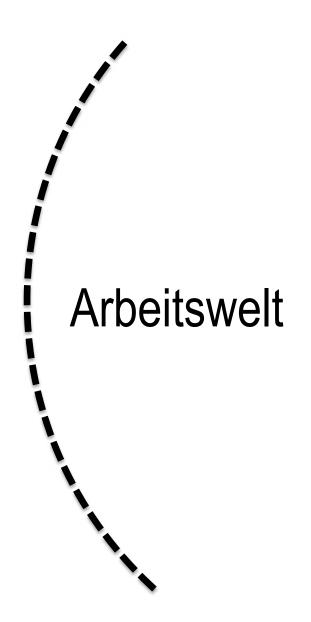
^{***} Institut DGB-Index Gute Arbeit 2014, Sonderauswertung

- Moderne Talent-Begrifflichkeit & Talentphilosophie
- Statt Mär von 'Akademisierungswahn' & Erfolgsmodell:
 Systemschwächen beruflicher & akademischer Bildung offen auf den Tisch
- Zwiebelschalen-Modell der Reform:
 Das 'Systemhaus Talent' ist zentral
- Digitale Revolution ist Reformtreiber

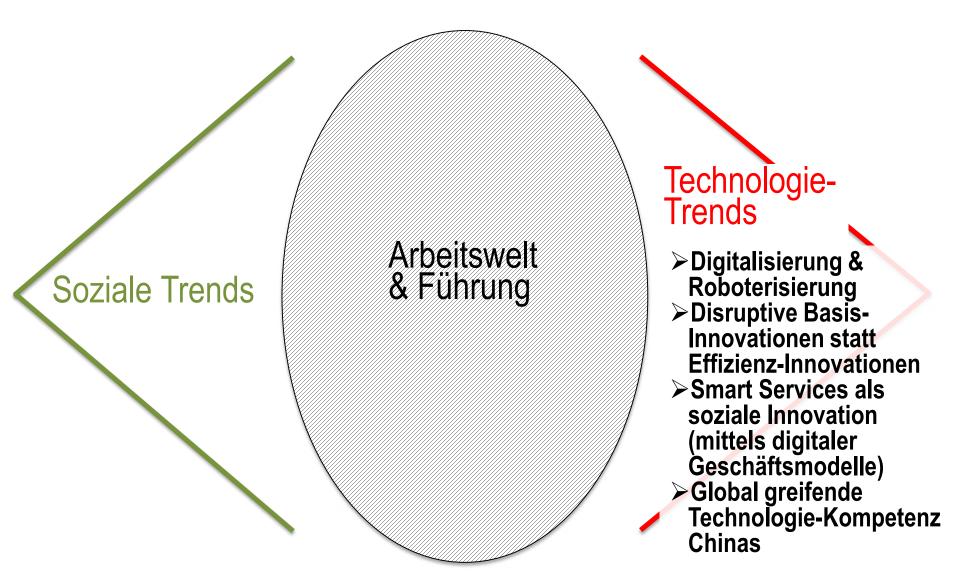
Diese Trends kennen wir alle...

Soziale Trends

- Wertewandel
- > Demografie
- Machtveränderung am Arbeitsmarkt
- > Talentwanderung ('Brain Gain & Drain')
- Migrationsbewegungen
- > Druck von Zivilgesellschaft & Politik



... diese Trends tauchen in der Populär-Diskussion nicht auf!



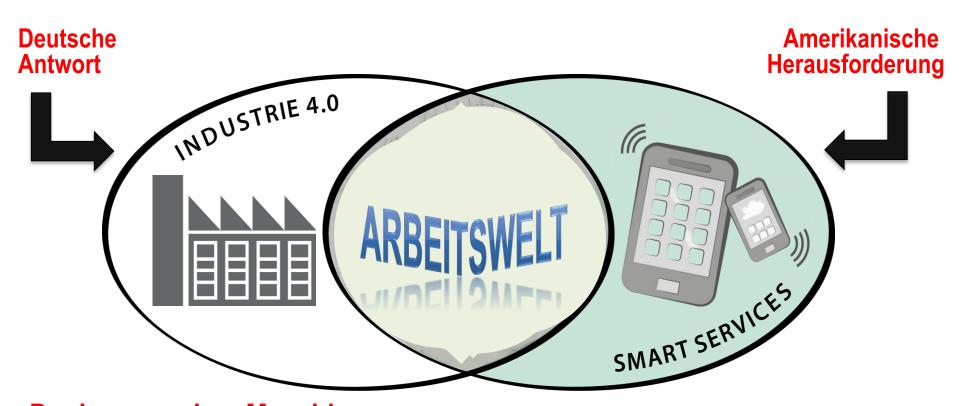
Wie Zwillinge: Vier Stufen der Industriellen Revolution & der Arbeitswelten

Ende des 18. Jhdt. Beginn des 20. Jhdt. Beginn der 70er Jahre heute 3. Industrielle 4. Industrielle 1. Industrielle 2. Industrielle Revolution Revolution Revolution Revolution Erster mechanischer Erstes Fließband in den **Erste Speicher-**Cyber-physische Webstuhl 1784 Schlachthöfen von Systeme (Industrie 4.0) und Internet der Dinge programmierbare Cincinnati1870 Steuerung (SPS), Modicon 1969 (Smart Services) **Arbeitswelt 4.0** Arbeitswelt 3.0 Digitale Humanisierung **Arbeitswelt 2.0** & Demokratisierung vs. Computerisierung der Arbeit / **Arbeitswelt 1.0 Digitaler Taylorismus** Fordismus / **Toyotismus Fliessarbeit**

Mechanisierung

der Arbeit

Digitale Transformation: Industrie 4.0 und Smart Services – Die Grenzen verschwimmen



Denken aus dem Maschinenraum: Deutsche Wirtschaft denkt pfadabhängig & linear im Korsett 'Industrie 4.0'

'Führungsanspruch der Industrie: Maschinenbau ist die Schlüsselindustrie' Reinhold Festge, VDMA-Präsident

Denken aus dem Informationsraum: Smart Services haben Potential

der Dominanz über Realwelt, mit kreativer (Ver-)Rücktheit, Raffinesse und Raffgier



Kunden, die Grillbot - der Grillreinigungs... angesehen haben, haben ebenso folgendes angesehen:



Was digitalisiert werden kann, wird digitalisiert*

Was automatisiert werden kann, wird automatisiert*

Was kolonialisiert werden kann, wird kolonialisiert.*

Was disruptiv verändert werden kann, wird disruptiv attackiert.

Wenn der eine es nicht macht, macht es ein anderer.

Nur Kannibalisierung des alten Geschäfts hilft.



Grillbot - der Grillreinigungsroboter. Farbe: Rot

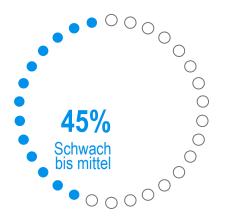
Geben Sie die erste Bewertung für diesen Artikel ab

Preis: EUR 149,00 kostenlose Lieferung.

Alle Preisangaben inkl. MwSt.

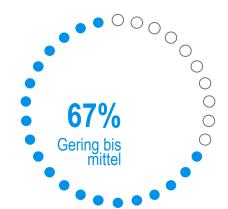
- Grilbot übernimmt die Reinigungsarbeiten Ihres Grills
- Befreit auf Knopfdruck mit seinen 3 rotierenden Bürsten Schmutz vom Grillrost
- kann auf einem heißem oder kaltem Rost eingesetzt werden
- der Grillbot ist mit 3 starken Hochleistungs-Elektromotoren ausgestattet
- die Drahtbürsten können einfach ausgetauscht werden und sind spülmaschinenfest

Selbsteinschätzung 300 deutscher Industrieunternehmen (Nov. 2014): Herausforderungen der Digitalisierung noch nicht angenommen



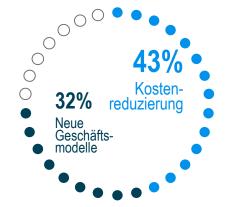
Fehlende Auseinandersetzung

45 Prozent haben Implikationen der Digitalisierung bisher nicht intensiv untersucht. Auseinandersetzung in Großunternehmen deutlich intensiver als in KMUs



Geringe digitale Reife

Zwei Drittel mit geringer bis mittlerer digitaler Reife. Großunternehmen deutlich besser



Primärfokus auf Effizienz

Kosteneffekte meist im Fokus. Suche nach Erlöspotentialen

aus neuen Geschäftsmodellen nur in Großunternehmen ähnlich relevant

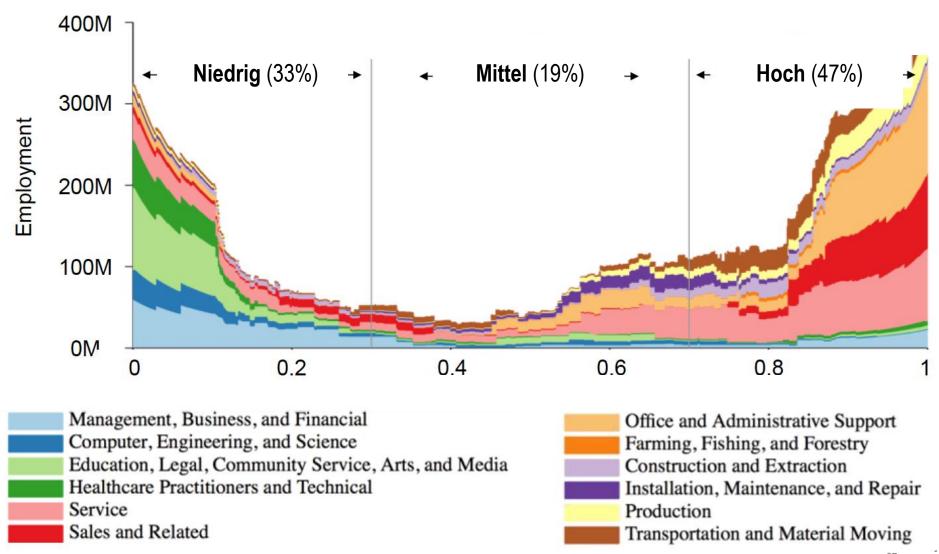
Hat Handwerk Zukunft? Kommt drauf an!



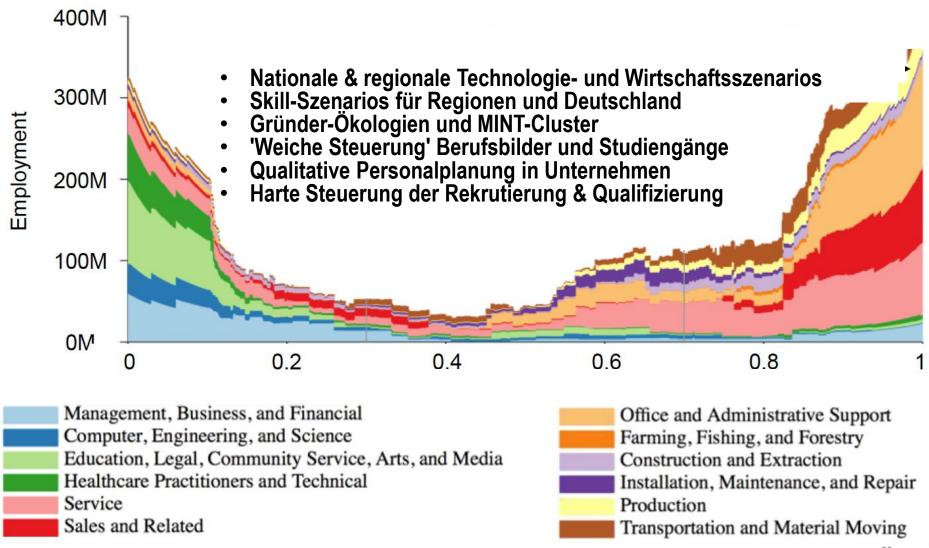
Roboter-Koch mit 2 Händen als Teil einer vollautomatisierten Küche

Scannen des Fußabdrucks, Modellieren am PC, digitales Branding: MyVale, Bestellung im Online-Shop

Tsunami an Arbeitsmärkten? Wahrscheinlichkeit der Computerisierung verschiedener Berufe



Kein Alarmismus -Skill Shift antizipieren gegenTsunami-Risiko



Unternehmen & Bildungseinrichtungen in Deutschland: Effizienz- und Sortiermaschinen statt kreativer Biotope?



'Anders' statt nur 'mehr, höher, schneller, weiter'

Hausaufgaben der Bildungsarbeit

- Digitale & personale und unternehmerische Bildung entlang der gesamten Bildungskette
- 'Digital Divide' der Belegschaften verringern
- Traditions-Unternehmen fit machen für die 'Digital Generation' in all ihren Eigenheiten
- Digitale Arbeitskultur 'befreien'
- Unternehmer- und Gründer-Kultur treiben
- Radikale Führungsreform, wenn unser Management nicht sozialund technologie-kompetent im Umgang mit der Digital Revolution ist

