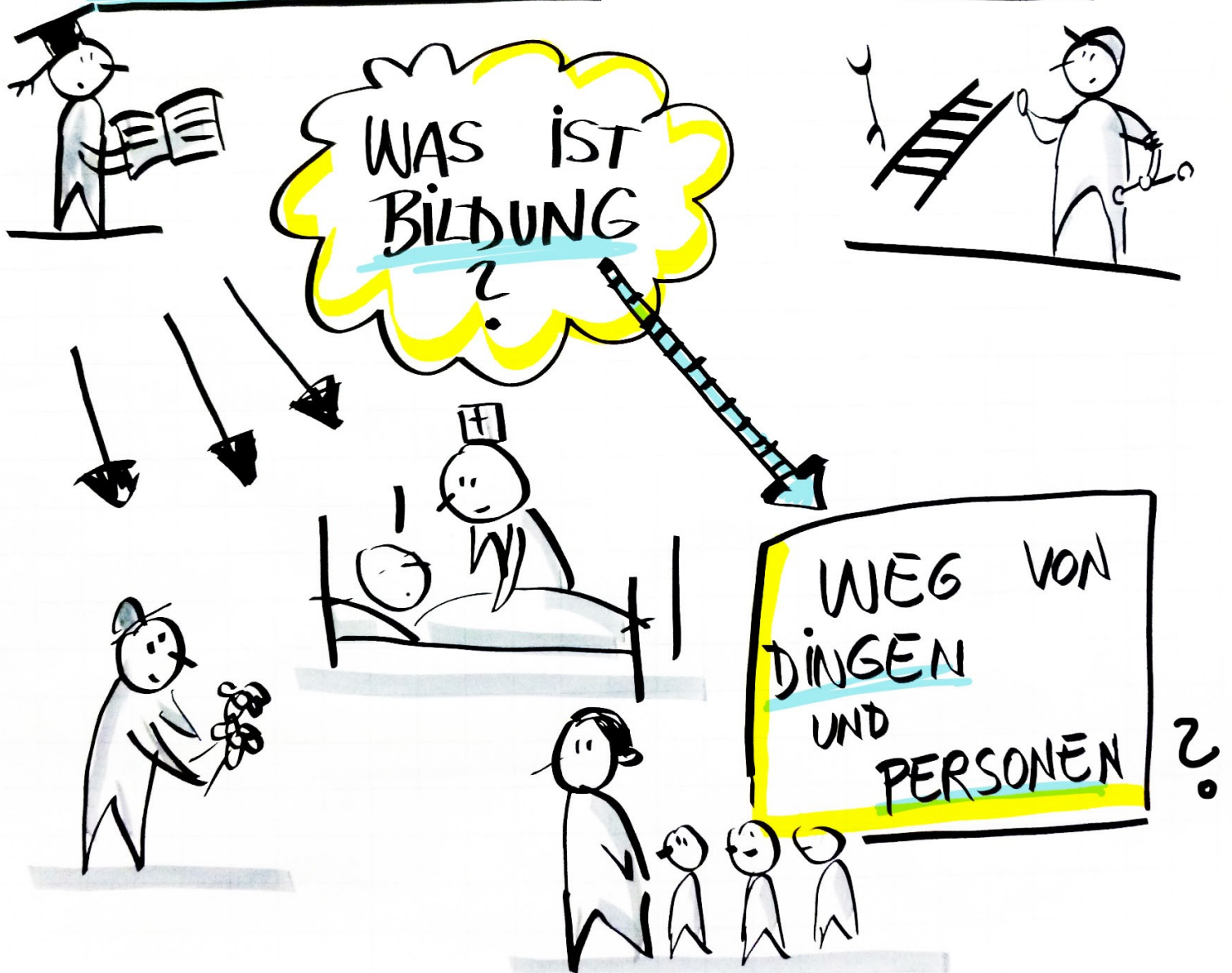


PROF. NIDA-RÜMELIN

AKADEMISIERUNGS- WAHN

PROF. DER PHILOSOPHIE ÜBER AUSBILDUNG



6 THESEN

- ① GESELLSCHAFTLICHE ANERKENNUNG
NUR DURCH BACHELOR ETC.



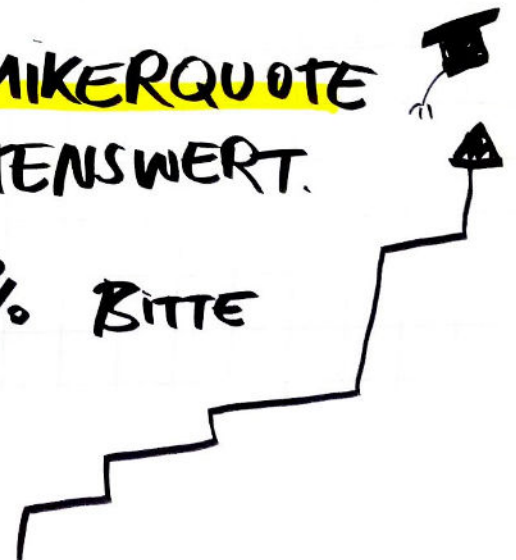
- ② VORURTEIL:
NICHT AKADEMISCHE BERUFE
SIND NUR REPETITIV,
NICHT KREATIV



- ③ TERTIÄRER SEKTOR

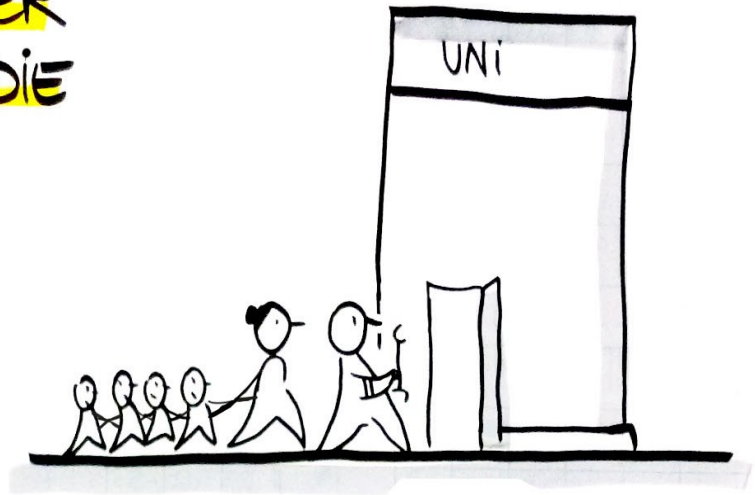
- ④ ANSTIEG DER AKADEMIKERQUOTE
UNBEGRENZT WÜNSCHENSWERT.

REGIERUNG: ÜBER 40% BITTE



⑤ VERLAGERUNG DER AUSBILDUNG AN DIE UNIS

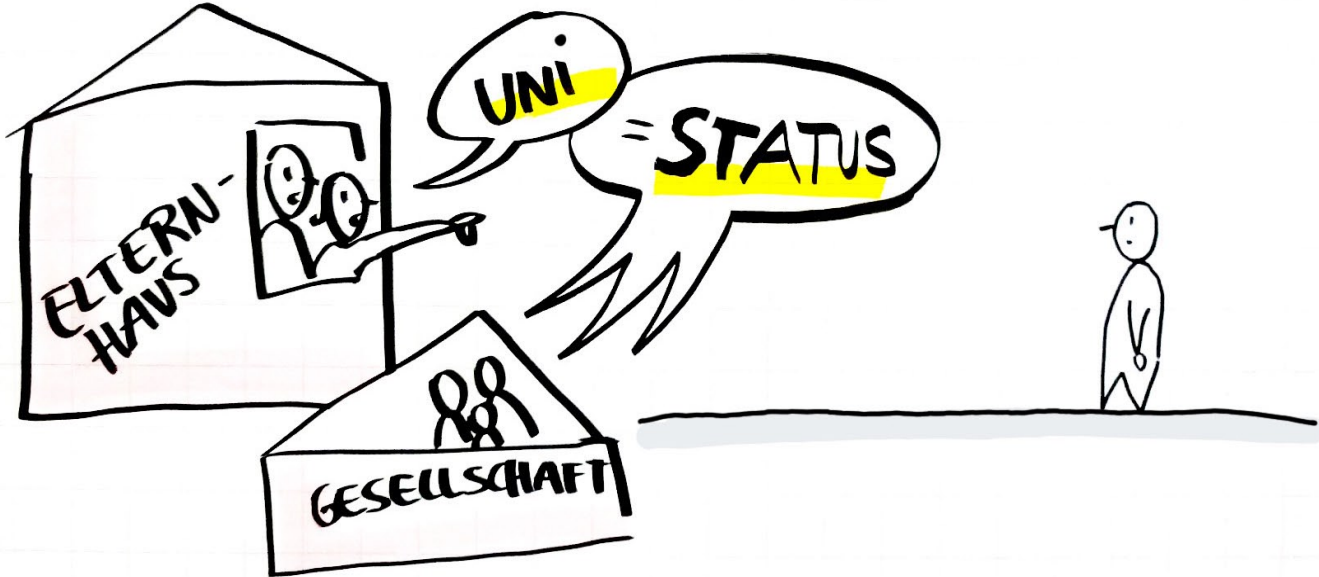
QUALITÄTS-
VERLUST



KOMPETENZ +
FACHWISSENSCHAFT
STÄRKEN



⑥ BILDUNGSPANIK LEUTE SIND BILDUNGSBEFLISSEN?

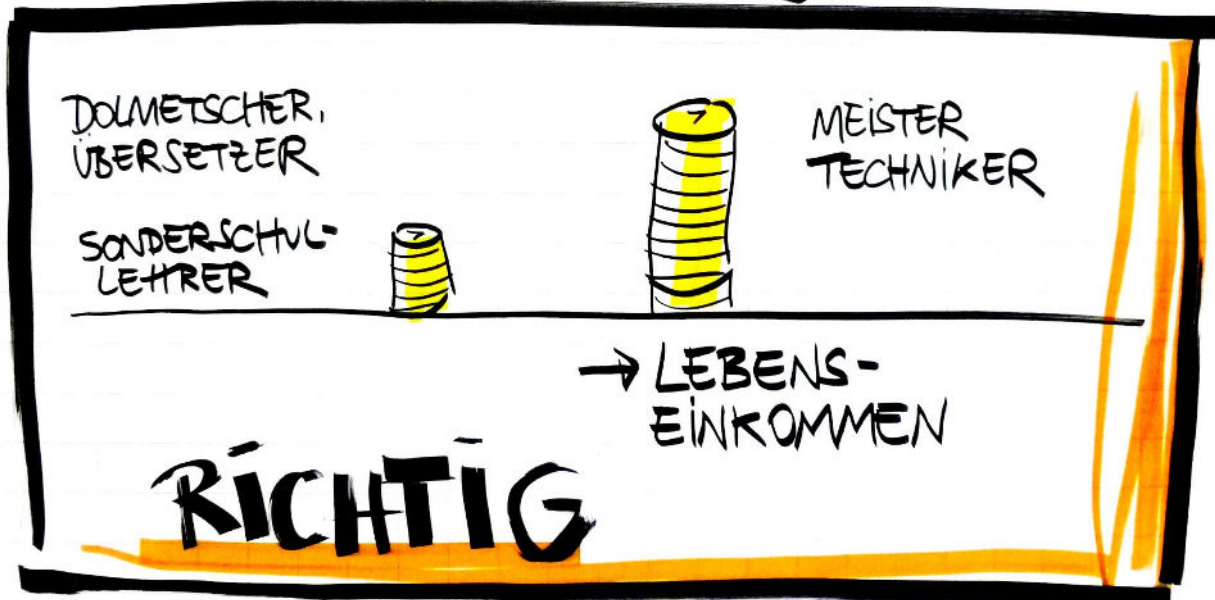


FORSCHUNG + LEHRE

AKADEMISCHE AUSBILDUNG



AKADEMIKER VERDIENEN MEHR ALS NICHT-AKADEMIKER



PHYSISCHE DIMENSION DES BERUFS

WIRD
WEGGESCHOBEN

- HANDWERLICHES
- SOZIALES
- TECHNISCHES
- GESTALTERISCHES





USA



DEUTSCHLAND

**FACHLICHKEIT
TRADITION**

ZÜNFTE

USA SIND
SCHLECHTES VORBILD
IN BILDUNGSACHEN:

- ZU WENIG PRAXIS
- COLLEGES NICHT MIT UNIS VERGLEICHBAR!

METHODEN DES INTERNAT. VERGLEICHS

①

**BILDUNGS-
PHASE**

**BERUFS-
PHASE**

- **JUGENDARBEITSLOSIGKEIT**
- **JOBWECHSEL**
- **BIP**
- **PRO-KOPF-EINKOMMEN**
- **AKADEMIKERQUOTE**

GB



**DOPPELT
SO HOCH**

D



IM VERGL.
ZU
DEUTSCHL.

**DOPPELT
SO HOCH**

← - " -



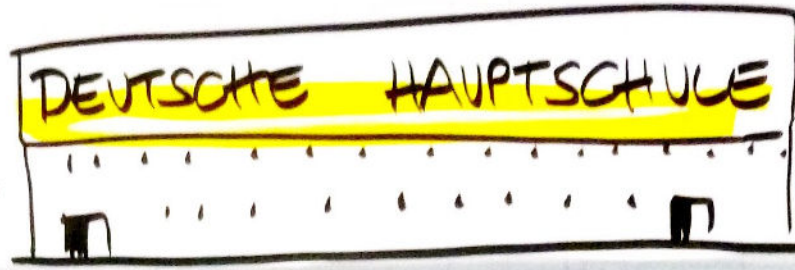
SCHWEIZ

**AUSBILDUNGEN
NEHMEN ZU**

+

**ÄHNLICH IN
ASIEN /
SINGAPUR**



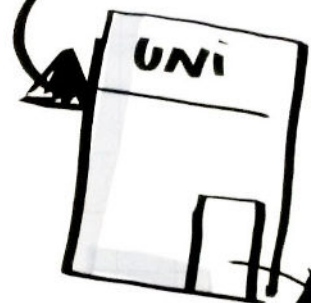


18%

- zwischen -

75%

der Jugendlichen



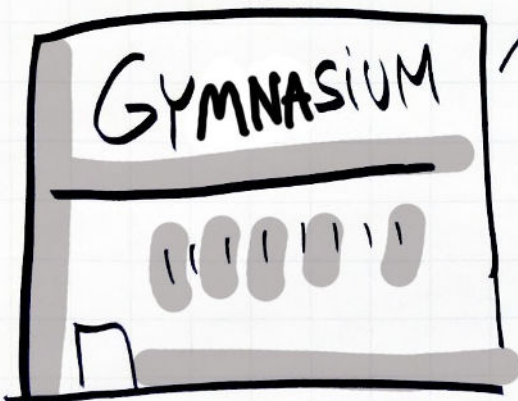
BERUFLICHE BILDUNG MUSS GESTÄRKT WEREN

STUDIEN-
ABBRECHER



INHALTLICHE
INNOVATION

HÖHERER
WISSENSCHAFTSANTEIL



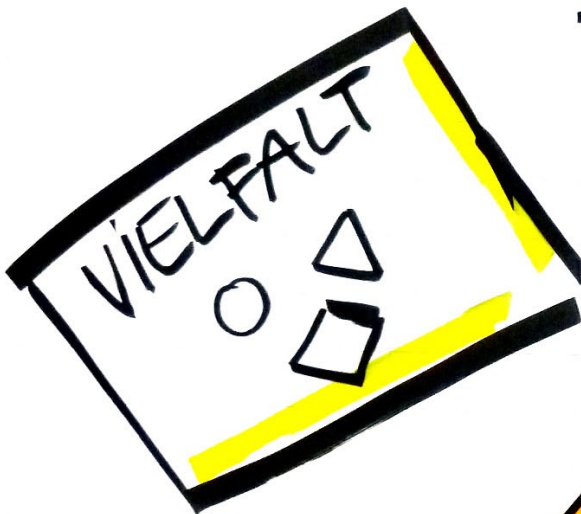
RESPEKT



ALLEN

KOMPETENZEN

GEGENÜBER



DE-INDUSTRIALISIERUNG

DUALES SYSTEM

