

Führung im digitalen Wandel

Tagung der kaufmännischen Ausbildungsleiter/innen

24. Mai 2019, Düsseldorf

Dr. Martina Frost











Wir sind das Forschungsinstitut der Metall- und Elektroindustrie zur Gestaltung der Arbeitswelt. Wir sind Vordenker, Vernetzer und Vermittler – und unterstützen so die Arbeitgeberverbände und deren Mitgliedsunternehmen.

- Wir schauen voraus, erkennen Trends und benennen die arbeitspolitisch und wirtschaftlich relevanten Bedarfe.
- Wir verknüpfen Kompetenz in Arbeitswissenschaft und Betriebsorganisation mit Erfahrungen aus der betrieblichen Praxis.
- Wir vermitteln die Erkenntnisse unserer Forschung in Analysen, auf Veranstaltungen und in Publikationen und helfen unseren Partnern vor Ort, die Erkenntnisse, Methoden und Konzepte in den Betrieben umzusetzen.
- Wir tragen mit unserer praxisorientierten Forschungsarbeit dazu bei, den Wirtschaftsstandort Deutschland zu stärken.





- 1. Digitalisierung und Arbeit 4.0
- 2. Führung in der Arbeitswelt 4.0
- 3. Maßnahmen zur Gestaltung von Führung in der Arbeitswelt 4.0
- 4. Zusammenfassung und Fazit



© Fotolia

1. Digitalisierung und Arbeit 4.0









Steuerung von Gegenständen, Prozessen und Personen durch intelligente, autonome Software in Echtzeit.













1. Digitalisierung und Arbeit 4.0 Zukunft als Führungskraft?!



Leiter/in - betriebliche Aus- und Weiterbildung

Der Arbeitsalltag dieses Berufs besteht im Wesentlichen aus
5 verschiedenen Tätigkeiten,
0 davon und somit 0% könnten schon heute Roboter übernehmen.

Mehr Details zu diesem Beruf bei der Bundesagentur für Arbeit



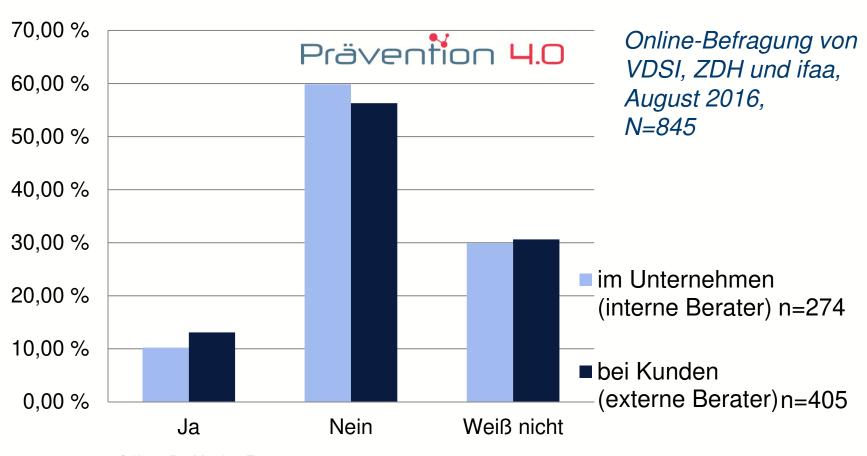


https://job-futuromat.iab.de/





Werden Führungskräfte in Ihren Unternehmen auf veränderte Führungsaufgaben durch Arbeit 4.0 vorbereitet?



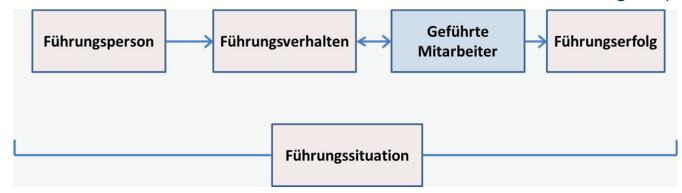
2. Führung in der Arbeitswelt 4.0 *Definition von Führung*



"Führung ist ...

... die bewusste und zielbezogene Einflussnahme auf Menschen" (von Rosenstil, 2009)

- → Sachaufgabe (indirekte, aufgabenbezogene Führung)
- → Beziehungsaufgabe (direkte, mitarbeiterbezogene Führung)
- ... mittels Kommunikation, Expertentum, "Persönlichkeit", Macht etc. und
- ... die Bereitschaft einer oder mehrerer anderer Personen zu folgen (Geführte)

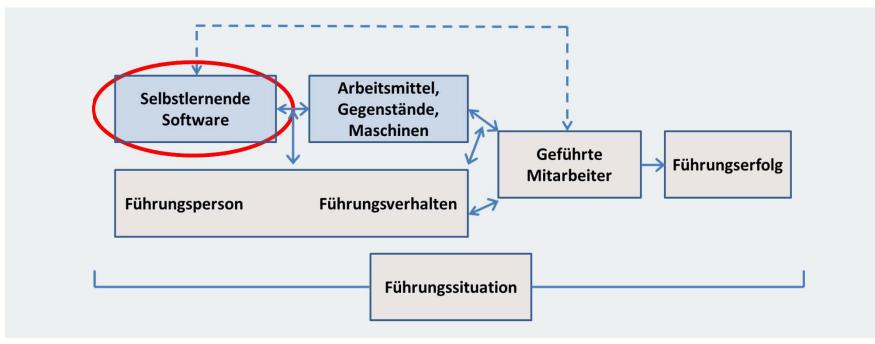


Rahmenmodell der Führung (Quelle: eigene Darstellung in Anlehnung an Nerdinger 2012)

2. Führung in der Arbeitswelt 4.0



Intelligente, autonome Software wird Teil des Führungsprozesses.



Rahmenmodell der Führung 4.0 (Quelle: eigene Darstellung in Anlehnung an Nerdinger 2012)

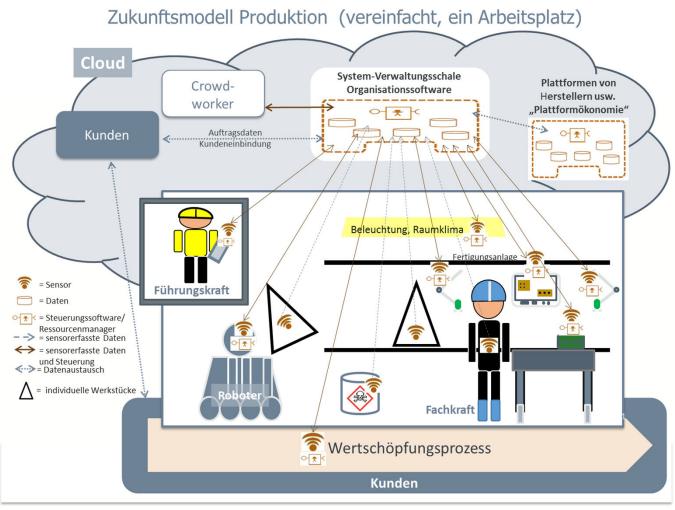




Quelle: https://youtu.be/EHia9KZd69A



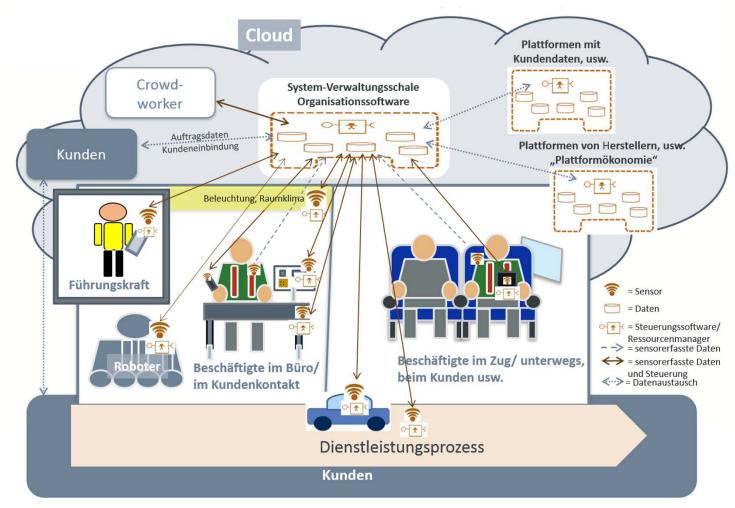
2. Führung in der Arbeitswelt 4.0 Zukunftsmodell Produktion (vereinfacht)



Quelle: Schema eines CPS-Arbeitsplatz in der Produktion © Verbundprojekt Prävention 4.0, BC Forschung, Wiesbaden (Baumann et al., 2018, S.6)



2. Führung in der Arbeitswelt 4.0 Zukunftsmodell Dienstleistung (vereinfacht)



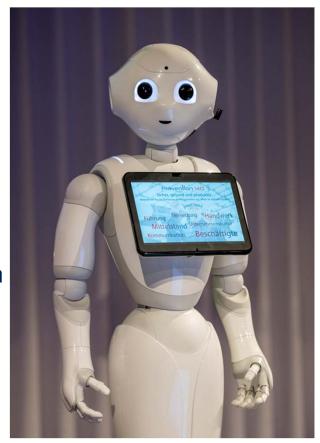
Quelle: Schema eines CPS-Arbeitsplatz im Dienstleitungsbereich © Verbundprojekt Prävention 4.0, BC Forschung, Wiesbaden (Baumann et al., 2018, S.6)

2. Führung in der Arbeitswelt 4.0 Selbstlernende Software



Selbstlernende Software kann...

- Situationen erkennen ("wahrnehmen")
- Daten erfassen (speichern, "erinnern")
- Daten interpretieren (Schlussfolgerungen)
- Daten verarbeiten (planen)
- Daten in Informationen umsetzen & informieren Assistenzsysteme; Entscheidungsfindung)
- Lernen und Prozesse verbessern
- Prozesse autonom steuern



Quelle: © ifaa/Silz

2. Führung in der Arbeitswelt 4.0 Selbstlernende *Software - Beispiele Smartphone;* Fitnessarmband



Welche Sensoren kann ein Smartphone haben?

- Fingerabdrucksensor
- Umgebungslichtsensor
- Näherungssensor
- Beschleunigungssensor
- Rotationssensor (Gyroskop)
- Elektromagnetischer Sensor
- Digitaler Kompass (Magnetometer)
- Standortbestimmung GPS
- Pulssensor/-messer
- Gesichtserkennung mit Infrarotkameras.

Quelle: https://www.youtube.com/watch?v=Ba1fv8mm8cY



2. Führung in der Arbeitswelt 4.0 Selbstlernende Software - Beispiel Gesundheitsportal

Messung und Abbildung von gesundheitsbezogenen Daten in Echtzeit

- Gesundheitsportale
- Gesundheits-Apps
- Gamification

Quelle: https://www.corporate-moove.de/management/

2. Führung in der Arbeitswelt 4.0 Selbstlernende *Software - Beispiel Digitale Personaleinsatzplanung*



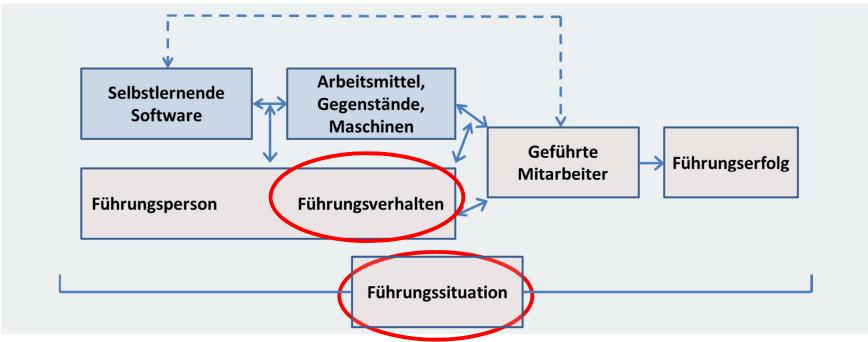
Quelle: Fraunhofer IAO. Die Stechuhr schlägt zurück. https://blog.iao.fraunhofer.de/diestechuhr-schlaegt-zurueck/

Intelligente, autonome Software und die neuen Technologien können Führungskräfte bei der aufgabenbezogenen Führung unterstützen.

2. Führung in der Arbeitswelt 4.0



Die mitarbeiterbezogene Führung bleibt Aufgabe der Führungskraft.



Quelle: Rahmenmodell der Führung 4.0 (eigene Darstellung in Anlehnung an Nerdinger 2012)

2. Führung in der Arbeitswelt 4.0 *Mögliche Wirkmechanismen*



Wie Führung auf Mitarbeiter "wirken" kann (nach Franke et al., 2015):

- I. Führungsverhalten und Kommunikation (direkter Einfuss)
- II. Gestaltung der Arbeitsbedingungen/ Führungssituation (indirekter Einfluss)
- III. Weitergabe des eigenen Stresserlebens an Mitarbeiter (FK als Betroffene)
- IV. Führungskraft als Vorbild & Rollenmodell





- I.) Führungsverhalten und Kommunikation
- Positive Führungsstile (z.B. transformationale Führung, Mitarbeiterorientierung, soziale Unterstützung)
 - → weniger Stresserleben und besserer Gesundheit der Mitarbeiter (z.B. Skakon et al, 2010; Vincent-Höper et al. 2013)
 - → weniger arbeitsbezogener Stress, psychosomatische Beschwerden und Burnout (z.B. Rowold & Heinitz, 2008; Seltzer & Numerof, 1990)
- Negative Führungsstile (z.B. destruktive Führung)
 - → mehr Stresserleben, Depressions- und Angstsymptome, psychosomatische Beschwerden, emotionale Erschöpfung (Schyns & Schilling, 2013; Tepper, 2007)





- I.) Führungsverhalten und Kommunikation
- Positive Führungsstile (z.B. transformationale Führung) zeichnen sich aus durch z.B.:
 - Anerkennung/Wertschätzung
 - Interesse, Aufmerksamkeit, Fürsorge
 - Transparenz (Weitergabe relevanter Informationen)
 - Gesprächsführung, Kommunikation (→ Feedback)
 - Belastung optimieren, Ressourcen aufbauen
 - Positives Betriebsklima schaffen
 - Gerechtigkeit/Fairness





I.) Führungsverhalten und Kommunikation

Wie zufrieden sind Sie mit der Führungskultur in Ihrer Firma? Wie wirkt sich der vorherrschende Führungsstil auf den Geschäftserfolg aus?



1=sehr unzufrieden; 5=sehr zufrieden

1=sehr negativ; 4=sehr positiv

Quelle: Andersen et al. (2017, S.20). Agilitätsbarometer 2017. So agil sind Unternehmen in DACH. Eine Studie von Haufe und Pomerit. Freiburg: Haufe-Lexware GmbH & Co. KG.



2. Führung in der Arbeitswelt 4.0 II.) Gestaltung Arbeitsbedingungen / Führungssituation

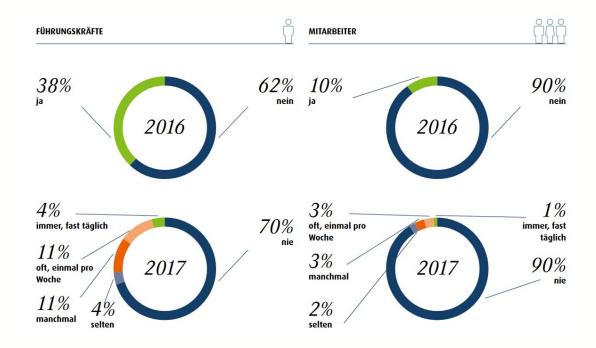
- Sechs Aspekte einer motivierend gestalteten T\u00e4tigkeit (Nerdinger, 2003, S.25):
 - Sinn und Bedeutung der Aufgabe
 - Anforderungsvielfalt erhöhen
 - Ganzheitliche Gestaltung der Aufgabe
 - Handlungs- und Entscheidungsspielräume einräumen
 - Handlungsergebnisse rückmelden
 - Soziale Kontakte ermöglichen, Team- und Gruppenarbeit



2. Führung in der Arbeitswelt 4.0 II.) Gestaltung Arbeitsbedingungen / Führungssituation

Nutzungsgrad agiler Methoden

Nutzen Sie persönlich bereits agile Methoden wie Scrum, Design Thinking oder Ähnliches im Arbeitsalltag?

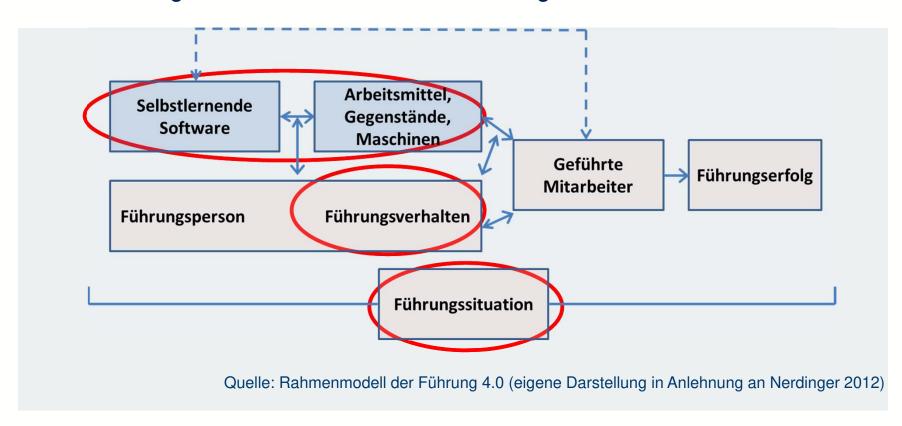


Quelle: Andersen et al. (2017, S.12). Agilitätsbarometer 2017. So agil sind Unternehmen in DACH. Eine Studie von Haufe und Pomerit. Freiburg: Haufe-Lexware GmbH & Co. KG



3. Maßnahmen zur Gestaltung von Führung 4.0

Gestaltung von selbstl. Software, Führungsverhalten und -situation.







- 3.1 Selbstlernende Software (vgl. Offensive Mittelstand 2018a,b)
 - Festlegen, welche Entscheidungen nach welchen Kriterien zukünftig von intelligenter Software (inkl. KI) und welche von Führungskräften und Beschäftigten getroffen werden sollen (Rolle des Menschen, Funktion des Führens).
 - Führungskräfte an der **Festlegung der Kriterien** nach denen die intelligente Software (inkl. KI) Prozesse steuert **beteiligen**.
 - Festlegen, wer in welchem Prozess die Verantwortung trägt (z.B. Hersteller, Nutzer, Führungskraft, Unternehmer, Programmierer).
 - Menschliche Einsichts- und Eingriffsmöglichkeiten realisieren (Interventionsmöglichkeiten)

etc.



- 3. Maßnahmen zur Gestaltung von Führung 4.0
- 3.2 Führungsverhalten (vgl. Offensive Mittelstand 2018a,c)
 - Führungsverständnis kritisch reflektieren und überlegen, wie es weiterentwickelt werden kann. Gegebenenfalls andere Führungskräfte hinzuziehen (oder auch Coaches).
 - Überlegen, welcher Führungsstil (z.B. transformationale Führung) hilfreich/nützlich ist.
 - Beschäftigten den Nutzen der neuen Technologien aufzeigen.
 - Vorbild im Umgang mit den Veränderungen und der Anwendung der neuen Technologien sein.
 - Führungskräfte nutzen die durch die neuen Technologien gewonnene Zeit aktiv zur Unterstützung und Förderung der persönlichen Entwicklung der Beschäftigten.

etc.

3. Maßnahmen zur Gestaltung von Führung 4.0



3.3 Führungssituation (vgl. Offensive Mittelstand 2018a,c)

- Informieren der Führungskräfte über die anstehenden Veränderungen (z.B. Infoblätter, Leitlinien).
- Sensibilisieren, dass die Bedeutsamkeit des (vertrauensvollen) Umgangs mit personenbezogenen Daten aus 4.0-Prozessen und Datenschutz steigt.
- Vertrauensvolle und offene Unternehmenskultur (Emotionen).
- Zeitliche und finanzielle Ressourcen für den Wandel planen.
- Kenntnisse über die Sicherheit der autonomen technischen Systeme vermitteln (z.B. Datenqualität, Verlässlichkeit der Entscheidungen).
- Konzept für die autonomen technischen Systeme zur Unterstützung der Führungsaufgaben festlegen.
- Rahmenbedingungen zur Bewahrung und Stärkung der persönlichen Kommunikation schaffen (z.B. Face-to-Face-Meetings).
- Kompetenzen, die Führungskräfte benötigen bestimmen und überlegen, wie diese erworben werden können (externe/interne Schulungsmaßnahmen, "on-the-job").
- etc.

Exkurs: Veränderte Kompetenzbedarfe von Führungskräften → Weiterbildung/Qualifizierung?!



Fachkompetenzer

- IT-Anwenderwissen
- Qualität der Daten einschätzen (Kriterien kennen)
- Daten interpretieren
- Erkennen von "Datenmüll"
- System- und Prozesswissen (wie Einflussgrößen und Wirkung kennen)
- Kenntnisse über grundlegende Funktionsweisen von CPS und Assistenzsystemen
- Kenntnisse zur Datensicherheit,
 Datenschutz
- Kenntnisse über Möglichkeiten der
 Qualifizierung durch 4.0-Technologien

Kompetenzen von Führungskräften in 4.0 Arbeitsprozessen

Selbst- oder Personalkompeten:

- Eigenverantwortung, Selbstorganisation, Reflexionsfähigkeit im Umgang mit CPS
- Neues Rollenverständnis
- Neues Führungsverständnis bei Führen auf Distanz (Vertrauen (in Beschäftigte und Technik), Ehrlichkeit, Offenheit)
- Offenheit für Neues (Veränderungs-, Innovationsfähigkeit)
- Lernbereitschaft (Neugier)
- Umgang mit Unsicherheiten
- Denken in Zusammenhängen
- Fähigkeit, werteorientiert zu führen
 - Kommunikationsfähigkeit
- Fähigkeit zu interdisziplinärer
 Zusammenarbeit

Methodenkompetenzen

- Entscheidungsfindung (Integration von Erfahrungswissen/Intuition & Daten)
- Freiräume bei Aufgabenausführung geben
- Umgang mit Handlungsträgerschaft
 Dauerhaftes Veränderungsmanagement
- Umgang mit Unterschieden der Technikaffinität bei Beschäftigten
- Kreativitäts- und Innovationsfähigkeit
- Gesprächsführungs- und Fragetechniken (Coach, Unterstützer, Empowerment)

Sozialkompetenz

- Beziehungsmanagement, z.B.: zwischen virtuellen oder vereinzelten Teams, auch technikvermittelt über Distanzen
- Umgang mit fehlender personaler
 Beziehung (wie Emotionen, Empathie)
- Fähigkeit, menschliche Aspekte in technikgesteuerten Prozessen verankern
- Vertrauen aufbauen (Balance zwischen Vertrauen und Kontrolle

Quelle: Eigene Darstellung in Anlehnung an Offensive Mittelstand (2018; S.3) Verbundprojekt Prävention 4.0. Umsetzungshilfe 1.4.2 Kompetenzen im Führungsprozess 4.0. Heidelberg; vgl. auch Frost (2018)



Exkurs: Veränderte Kompetenzbedarfe von Beschäftigten → Weiterbildung/Qualifizierung?!

Fachkompetenzer

- IT-Anwenderwissen
- Qualität der Daten einschätzen
- Daten interpretieren
- Erkennen von "Datenmüll"
- System- und Prozesswissen (wie Einflussgrößen und Wirkung kennen)
- Erfahrungswissen im Fachgebiet
- Kompetenz im Umgang mit CPS und Assistenzsystemen
- Kenntnisse zu Datenschutz und Datensicherheit

Methodenkompetenzen

- Durch CPS beeinflusste
 Entscheidungsfindung (Integration von Erfahrungswissen und Daten)
- Prioritäten setzen können (Reduktion von Komplexität)
- Feedback vom System verstehen, annehmen und umsetzen können
- In CPS intervenieren können
- Kenntnisse über Potenziale & Gefahren und Abhängigkeiten in 4.0-Prozessen

Kompetenzen von
Beschäftigten
in 4.0
Arbeitsprozessen

Selbst- oder Personalkompeten

- Eigenverantwortung, Selbstorganisation, Selbstregulation
- Offenheit für Neues (Veränderungs-, Innovationsfähigkeit)
- Lernbereitschaft (Neugier)
- Kommunikationsfähigkeit (z.B.: zwischen IT-und Fachabteilung)
- Technikaffinität
 Denken in Zusammenhängen (Prozessverständnis, Komplexitätskompetenz, schlussfolgerndes Denken)
 - Kenntnisse, wann Vertrauen in die Daten und autonome Systeme gerechtfertigt ist

Sozialkompetenz

- Kooperationsfähigkeit in stärker 4.0gesteuerten Teams, z.B.: virtuelle oder vereinzelte Teams, auch technikvermittelt über Distanzen
- Umgang mit fehlender personaler
 Beziehung (wie Emotionen, Empathie) bei
 Kommunikation mit Kollegen/Vorgesetzten
 auf Distanz und mit Technik
- Fähigkeit zur Zusammenarbeit in vielfältigen Belegschaften

Quelle: Eigene Darstellung in Anlehnung an Offensive Mittelstand (2018, S.3) Verbundprojekt Prävention 4.0. Umsetzungshilfe 1.4.2 Kompetenzen im Führungsprozess 4.0. Heidelberg



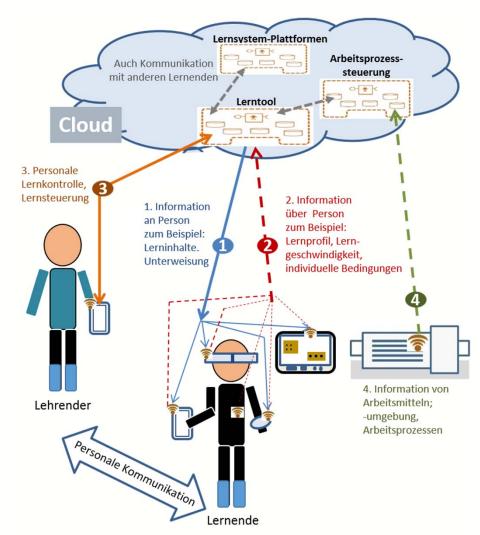




© Fotolia



© Fotolia



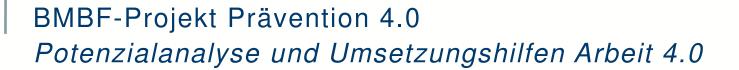
Quelle: Offensive Mittelstand (2018; S.2) Verbundprojekt Prävention 4.0. Umsetzungshilfe 1.4.5 Lernformen 4.0. Heidelberg

4. Zusammenfassung und Fazit Führung in der Arbeitswelt der Zukunft?!





Gestaltung von Arbeit und Führung 4.0 durch Führungskräfte und Beschäftigte!





Künstliche Intelligenz für die produktive und präventive Arbeitsgestaltung nutzen:

Ein Selbstbewertungscheck zur Einführung der neuen 4.0- Technologien



Die Potenzialanalyse Arbeit 4.0 finden Sie auf der ifaa-Webseite und als Online-Tool unter: www.check-arbeit40.de

Hintergrundwissen und Gestaltungsempfehlungen zur Einführung der 4.0-Technologien





Quelle: © Silz

Die Umsetzungshilfen Arbeit 4.0 finden Sie auf der ifaa-Webseite und unter: www.arbeit-praevention40.de







Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

www.arbeitswissenschaft.net

Ansprechpartner:

Dr. Martina Frost Institut für angewandte Arbeitswissenschaft e. V. Uerdinger Str. 56

40474 Düsseldorf Fon: 0211-542263-43 Fax: 0211-542263-37

Mail: m.frost@ifaa-mail.de www.arbeitswissenschaft.net

Literatur



- Anderson, K., Englert, P., Fritsch, S., Münster, B., Rotzinger, J. (2017) Agilitätsbarometer 2017. So agil sind Unternehmen in DACH. Eine Studie von Haufe und Pomerit. Freiburg:Haufe-Lexware GmbH & Co. KG. Verfügbar unter: https://zeitschriften.haufe.de/Downloads/Personal/Agilitaetsbarometer2017.pdf
- Baumann, A. Cernavin, O, Frost M., Georg, A, Große, K., Hasselmann, O., Icks, A., Schröter, W, Zittlau, K. (2018): Betriebliche Prävention 4.0. In Cernavin O, Schröter W, Stowasser S (Hrsg.) Prävention 4.0. Analysen und Handlungsempfehlungen für eine produktive und gesunde Arbeit 4.0. Springer, Wiesbaden. S.3-19
- Frost MC (2018) Führung und Kompetenzen in der digitalen Arbeitswelt. In: AWV Arbeitsgemeinschaft für wirtschaftliche Verwaltung (Hrsg) Personalmanagement im Zeitalter der Digitalisierung. Einführung. Führung. Kompetenzentwicklung. Flexibles Arbeiten. AWV, Eschborn, S 31–38.
- Franke, F., Ducki, A., & Felfe, J. (2015) Gesundheitsförderliche Führung. In J. Felfe (Hrsg.) Trends der psychologischen Führungsforschung. Neue Konzepte, Methoden und Erkenntnisse (S. 251-263). Göttingen: Hogrefe.
- Offensive Mittelstand (2018) Potenzialanalyse Arbeit 4.0. Künstliche Intelligenz für die produktive und präventive Arbeitsgestaltung nutzen: Ein Selbstbewertungscheck zur Einführung der neuen 4.0-Technologien. Heidelberg.
- Offensive Mittelstand (2018a) Verbundprojekt Prävention 4.0. Umsetzungshilfe 1.2.1 Führung und 4.0 Prozesse. Heidelberg.
- Offensive Mittelstand (2018b) Verbundprojekt Prävention 4.0. Umsetzungshilfe 1.3.1 Entscheidungen und 4.0 Prozesse. Heidelberg.

Literatur



- Offensive Mittelstand (2018c) Verbundprojekt Prävention 4.0. Umsetzungshilfe 1.2.2.
 Aktivierendes und präventives Führungsverhalten. Heidelberg.
- Rosenstil, L. von (2009). Grundlagen der Führung. In L. von Rosenstil, M. Domsch & Regnet (Hrsg.), Führung von Mitarbeitern (6.Aufl., S.3-27). Stuttgart: Schäffer-Poeschel.
- Rowold, J. &Heinitz, K. (2008). Führung als Stressbarrieren. Zum Zusammenhang zwischen transformationaler, transaktionaler, mitarbeiter- und aufgabenorientierter Führung und Indikatoren von Stress bei Mitarbeitern. Zeitschrift für Personalpsychologie, 7, 129-140.
- Schyns, B. & Schilling, J. (2013). How bad are the effects of bad leaders? A meta-analysis of destructive leadership and ist outcomes. The Leadership Quaterly, 24, 138-158.
- Seltzer, J. & Numerof, R.E. (1990). Exploring the effects of leadership behavior and task characteriustics on burnout in a health care center. Journal of Health and Resources Administration, 13, 155-165.
- Skakon, J., Nielson, K., Borg, V. & Guzman, J. (2010). Are leaders' well-being, behaviors, and style associated with the affective well-being of their employees? A systematic review of the decades of research. Work & Stress, 24, 107-139. DOI: 10.1080/02678373.2010.495262
- Tepper, B. J. (2007). Abusive supevision in work organizations: Review synthesis, and research agenda. Journal of Management, 33, 261-289.
- Vincent -Höper, S., Heimann, A., Gregersen, S. & Nienhaus, A. (2013, May). The relation between transformational leadership and employee well-beeing: A meta-analysis. Paper presented at the 16th conference of the European Association of Work and Organizational Psychology, Münster.